

Scuola Primaria
paritaria parificata
“Serve di Maria Addolorata”
Piano dell’Offerta Formativa
(P.O.F.)

#Essereumani



Anno Scolastico
2016/2017

STORIA della CONGREGAZIONE e Progetto Educativo

Le Suore Serve di Maria SS. Addolorata svolgono la loro azione educativa fin dal secolo scorso avvalendosi di una ricca tradizione di insegnamento.

La Congregazione, che oggi ha comunità in Italia, Cile, Colombia, India e Ungheria, ebbe origine a Firenze nel 1854 per iniziativa di Madre M. Giuliana Signorini. Le comunità intendono vivere in comunione fraterna, nella semplicità, nella preghiera, nell'esercizio della carità, ispirandosi costantemente a Maria, Madre e Serva del Signore.

Nel 2005 la città di Firenze ha conferito alla Congregazione il "Fiorino d'Oro" con la seguente motivazione "Le Suore Serve di Maria, con la loro attività e la loro presenza, hanno attraversato in questo lungo periodo la storia della nostra città, disponibili a comprendere e interpretare i disagi del mondo e degli uomini, offrendosi con semplicità, ma anche con straordinaria dedizione a chiunque ne chiedesse l'aiuto e la vicinanza".

Le Suore, ancora oggi, fedeli al carisma delle origini, in collaborazione con gli insegnanti laici e con le famiglie, in un clima di reciproca attenzione e di continuo dialogo, si

dedicano all'istruzione e all'educazione cristiana dei fanciulli, dei preadolescenti, dei giovani nelle scuole di ogni ordine e grado e partecipano alle varie forme di pastorale della Chiesa. In via Faentina si sono stabilite nel novembre del 1891. Allora c'era soltanto il villino Boccella, la cui facciata settecentesca si presenta ancora intatta al centro dell'attuale edificio che dà sulla via Faentina. Ma in più di cento anni le cose sono cambiate; negli attuali locali di via Faentina hanno sede la casa generalizia della Congregazione e i seguenti ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado(ad indirizzo linguistico).

A fianco dei genitori primi responsabili dell'educazione dei figli, le nostre scuole nello specifico del loro Progetto Educativo, vogliono essere luoghi di formazione della persona nell'intento di creare una scuola dinamica personalizzante e non solo culturalmente formativa, in un clima di ascolto, di fiducia e incoraggiamento per sviluppare al meglio le potenzialità della persona.

DESTINATARI DEL POF

Il presente **Piano dell’Offerta Formativa** di questo Istituto comprensivo di nido, scuola dell’infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado e di II grado ad indirizzo linguistico, si rivolge ai Genitori, agli Alunni, agli Insegnanti e a tutti coloro che desiderano conoscere ciò che questa scuola offre per una scelta consapevole.

La **scuola primaria** dell’Istituto accoglie anche alunni stranieri e alunni con disabilità.

COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO

Sono costanti i rapporti con le varie Istituzioni scolastiche del territorio, con gli Uffici Scolastici di competenza, con le diverse associazioni formative, con l’Ospedale “Meyer”, con le ASL competenti e con figure di specialisti.

L’Istituto partecipa alle iniziative dell’Istituto Nazionale di Valutazione (INVALSI).

Inoltre le nostre scuole sono associate FISM e FIDAE.

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

Nell’ambito delle INDICAZIONI NAZIONALI per i Piani di Studio Personalizzati (d.lgs. n59/2004) e per il CURRICOLO per le scuole del primo ciclo con D.M. 31.07.2007; alla luce del recente D.L. del 1 settembre 2008 e dell’Atto di Indirizzo del 08.09.2009 a firma del Ministro M. S. Gelmini e a seguito dei REGOLAMENTI attuativi pubblicati e a seguito dell’ultimo documento sulle Indicazioni nazionali per il Curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di Istruzione dell’anno 2012 e sue integrazioni, il COLLEGIO DOCENTI (e quindi i

docenti prevalenti, gli insegnanti specialisti e di sostegno) presentano la loro **progettazione curricolare**, individuano gli Obiettivi di Apprendimento (OA) specifici per quella data classe di studenti, i Traguardi delle Competenze personali e disciplinari al termine della scuola primaria al fine di creare percorsi formativi personalizzati e opportuni raccordi tra le varie discipline: **unità dei saperi**.

È fondamentale nella nostra azione educativa e formativa **garantire il successo formativo per tutti e per ciascun alunno: “non uno di meno”** (dal Trattato di Lisbona sull’Educazione del 2000)

IL PERCORSO FORMATIVO-DIDATTICO

Classi 1[^]- 2[^] - 3[^] - 4[^]-5[^]

Ore 8.15-13.05 per tre giorni settimanali

Ore 8.15-16.15 per due giorni settimanali

TOT: ore 30 (compresi tempo mensa e tempo gioco)

Il sabato è escluso per tutte le classi.

IL CURRICOLO DI BASE

Si sviluppa nelle seguenti discipline:

- » **Italiano**
- » **Lingua Inglese**
- » **Matematica e Scienze**
- » **Tecnologia e Informatica**
- » **Storia e Geografia**
- » **Arte e Immagine**
- » **Musica**
- » **Corpo, movimento e sport**
- » **Religione**

**Cittadinanza e Costituzione è trasversale e
presente in tutti gli insegnamenti**

Il **curricolo** si arricchisce di un **LABORATORIO Espressivo manipolativo** : inserito nelle ore curricolari di Arte e Immagine per la classe 3[^] e 4[^]; mentre ogni **lunedì** dalle 14.15 alle 15.15 per la classe 2[^] e 15.15-16.15 per la classe 1[^]; ogni **giovedì** dalle 14.15 alle 15.15 per la classe 5[^]

L'offerta si arricchisce ulteriormente di varie **ATTIVITÀ E CORSI** per valorizzare tutte le “*forme d'intelligenza*”:

- **Corso di Madre lingua Inglese**
- **Corso di Pianoforte**
- **Corso di Danza**
- **Corso di Tennis**
- **Progetti specifici di classe**
- **Visite didattiche**
- **Uscite sul territorio**
- **Attività sportive** in collaborazione con agenzie del territorio

IL LABORATORIO e i CORSI INIZIANO NEL MESE di OTTOBRE E TERMINANO NEL MESE di MAGGIO.

Mensa

Molta cura viene data al momento del pranzo, i bambini sono seguiti da persone incaricate di tale assistenza nei due refettori. La Ditta “Ristor-Art” fornisce gli alimenti già cotti e confezionati. Ogni **intolleranza alimentare** viene debitamente rispettata previa presentazione di un **certificato medico**. Così come viene rispettata una eventuale dieta per motivi religiosi.

Doposcuola

Consiste in un'attività pomeridiana facoltativa **di sostegno allo studio**, in orario non obbligatorio (ore 14.15–16.15), durante la quale i bambini sono seguiti da un'insegnante nello svolgimento di attività di studio comune o individuale.

Pre scuola

Questo servizio consente di accogliere i bambini fino dalle ore 7.45.

Post scuola

Si garantisce la vigilanza in portineria fino e non oltre le ore 16.45. Su richiesta della famiglia, in accordo con l'amministrazione, l'orario può continuare fino alle 17.30.

TABELLA DEI RIENTRI OBBLIGATORI

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
4 [^]	1 [^]	3 [^]	1 [^]	3 [^]
5 [^]	2 [^]	5 [^]	2 [^]	4 [^]
uscita	uscita	uscita	uscita	uscita

ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE

❖ Il nostro **Istituto**, essendo **comprensivo**, garantisce la **continuità del processo educativo** così importante nei diversi passaggi di scuola, non solo quindi dal nido alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, ma anche da quest'ultima alla scuola secondaria di I grado e poi da questa, alla II di secondo grado (specificatamente per l'indirizzo linguistico).

Per questo motivo, soprattutto durante gli ultimi anni dei diversi ordini di scuola si approfondiscono i collegamenti tra i docenti e tra gli alunni. Ogni studente è quindi conosciuto approfonditamente nella sua personalità, nei suoi **talenti/inclinazioni** per raggiungere i suoi **traguardi formativi (competenze in uscita)**, ma è anche aiutato nelle sue difficoltà. I passaggi, così importanti tra i diversi ordini di scuola non saranno mai traumatici, ma ⁴uali e indolore, e gli

alunni potranno, durante tutti i successivi anni scolastici, avere ogni giorno contatti personali con tutti i loro educatori, nel loro ambiente, con i loro compagni di gioco. **Tutto questo sottolinea ancora di più il desiderio di un progetto educativo (PE) che promuove al massimo il ‘ben-essere’ scolastico perché ogni persona unica e irripetibile, in una visione evangelica e pedagogicamente moderna, è per noi centro di tutte le nostre attività e attenzioni.**

❖ **Attività culturali** legate al territorio, **occasioni didattiche** fornite dal Comune e da Associazioni culturali.

❖ Particolare attenzione e cura viene data **all’accoglienza e all’ascolto dei bambini** nei loro vari momenti a scuola, nei loro piccoli problemi scolastici o di socializzazione. **Questo rientra in un percorso educativo- formativo personalizzato e in una didattica inclusiva.**

❖ La Direzione e tutto il personale docente è sempre a disposizione delle famiglie non solo nella riunione d’inizio anno, ma anche con **incontri individualizzati (previo appuntamento)**. Tutto è proteso e funzionale a favorire un clima di serena collaborazione tra scuola e famiglia e di conoscenza reciproca per il bene comune di ogni singolo bambino.

❖ Per le classi **3[^], 4[^] e 5[^]** gli insegnanti seguono un insegnamento del **metodo di studio** per facilitare l’apprendimento delle discipline orali.

La religione cattolica è insegnata in ogni classe. La partecipazione a diversi momenti di preghiera, come ad ogni altra funzione religiosa rientra nell’offerta educativa e formativa del nostro Istituto, alla quale ogni genitore aderisce al momento dell’iscrizione, salvo restando la piena libertà di culto, nel rispetto e nella **garanzia del pluralismo religioso**: da sempre l’Istituto delle

Suore “Serve di Maria Addolorata” di Firenze è stata una scuola di accoglienza pluri-etnica e internazionale al servizio di ogni cittadino.

❖ Ogni **momento significativo dell’anno** (inizio e fine anno, Natale, Pasqua e altre festività) è vissuto comunitariamente.

❖ **Il giardino**, inserito in un grande spazio verde (anche con piccoli orti) è tutto recintato ed è fornito di giochi divertenti, rigorosamente a norma di Legge; è inoltre ricco di alberi e di verde per favorire la crescita in mezzo alla natura, un’ottima ossigenazione, tranquillità e ampi spazi per giocare.

❖ **I compleanni** sono prevalentemente festeggiati la mattina durante la ricreazione.

ATTIVITÀ PER INNALZARE IL SUCCESSO SCOLASTICO

La progettualità nell’Istituto

Il **progetto** è un piano di lavoro organizzato (nei tempi, modi, mezzi), che prevede la realizzazione di un “prodotto” e azioni concrete, finalizzati a raggiungere nuove competenze e conoscenze che arricchiscono ulteriormente il curriculum di base.

Per questo anno scolastico prevediamo la realizzazione dei seguenti **progetti/corsi**, ma facciamo presente che durante il corso dell’anno potranno essere presentate delle altre e ulteriori iniziative:

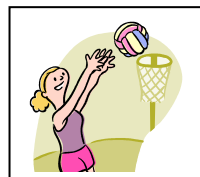
Progetti di attività motoria e avviamento allo sport

Obiettivo: partecipazione a gare ufficiali di atletica proposte da agenzie varie. Conoscenza di alcune discipline sportive per un avviamento allo sport.

Destinatari: tutte le classi a discrezione dei vari progetti.

Mezzi e risorse: palestra e giardino.

Tempi previsti: durante l'anno scolastico.



Insegnante referente: ins. Marzia Romoli

PROGETTO LEGGIMI FORTE

Obiettivo: sensibilizzare i bambini al piacere dell'ascolto e alla lettura di storie.

Destinatari: tutte le classi.

Mezzi e risorse: libri da leggere in classe. I bambini saranno poi guidati anche dalle insegnanti all'ascolto e alla lettura di due testi collegati alla progettazione annuale a classi aperte.

Discipline ed educazioni collegate: italiano - analisi dei racconti; arte e immagine - visione di immagini e loro riproduzioni grafiche.

Tempi previsti: a discrezione di ogni insegnante.

Insegnante referente: insegnante di classe.



Corso di pianoforte

Obiettivo: contribuire alla conoscenza e all'uso di questo strumento musicale.

Destinatari: alunni che ne fanno richiesta.

Mezzi e risorse: spartiti, pianoforte e saggio finale.

Tempi previsti: da ottobre a maggio.

Insegnante referente: Silvia Buti.



Corso di Tennis

Obiettivo: contribuire alla conoscenza di questo sport.

Destinatari: alunni che ne fanno richiesta.

Mezzi e risorse: campo sportivo e tornei.

Tempi previsti: da ottobre a maggio.

Insegnante referente: Giuseppe Catalfamo



Laboratorio Espressivo Manipolativo

Obiettivo: i bambini saranno avviati allo studio dell'opera d'arte; a lavorare in gruppo; affinando la capacità di 'lettura' di un'opera d'arte e a lavorare con materiali diversi per la produzione di vari oggetti

Destinatari: tutte le classi.



Mezzi e risorse: aula di creatività e materiali di diverso genere.

Tempi previsti: da ottobre a maggio.

Insegnanti referenti: Arianna Gavazzi tutte le classi

Due appuntamenti importanti: il **Mercatino di Natale** e la **Festa della Famiglia**

Progetto Teatro

Obiettivo: i bambini saranno avviati alla drammatizzazione recitando nelle parti a loro più congeniali per carattere e sensibilità ed inoltre saranno avvicinati al mondo del teatro con uscite mirate.

Destinatari: tutte le classi

Mezzi e risorse: Aula Magma, recita di Natale (classi 1[^] e 2[^]) e recita di fine anno (classe 5[^] con il supporto delle classi 3[^] e 4[^]) Spettacoli/concerti a teatro.

Tempi previsti: da ottobre a maggio.



Insegnanti referenti: le insegnanti di classe.

Ci sarà quest'anno la presenza di due collaboratrici esterne.

Progetto Genitori insegnanti

Obiettivo: collaborazione famiglia-scuola nell'ambito della programmazione curricolare.

Destinatari: tutte le classi.

Mezzi e risorse: i genitori offrono la propria esperienza e la propria professionalità con piccole lezioni in classe.

Tempi previsti: tutto l'anno scolastico.

Insegnante referente: insegnante di classe.

Progetto Salute

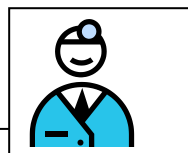
Obiettivo: assicurare ad ogni alunno una corretta informazione e cura nella prevenzione dell'igiene personale; della pediculosi e di eventuali malattie pandemiche.

Destinatari : tutte le classi.

Mezzi e risorse: Dott.ssa Adelina Spallanzani (Dermatologa), Dott. Silvio Bonanni (Dentista) ed in collaborazione con l'ospedale pediatrico "Meyer" di Firenze e ASL di zona.

Tempi previsti: tutto l'anno scolastico.

Insegnante referente: insegnante di classe.



Progetto di educazione ambientale e Metodo Ruler

Obiettivo: la pratica di una buona educazione ambientale e la creazione di una coscienza ecologica nei bambini e negli adulti; inoltre quest'anno alcuni psicologi della Yale University collaboreranno con le insegnanti per una didattica delle emozioni attraverso il Metodo Ruler.

Destinatari: tutte le classi.

Mezzi e risorse: cura di un piccolo spazio verde/orto nel giardino della scuola ed uscita alla fattoria didattica di Maiano

Tempi previsti: tutto l'anno scolastico.

Insegnante referente: insegnante di classe.

Più specialisti del progetto.



Progetto BES (Bisogni Educativi Speciali)

Obiettivo: garantire a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali e anche con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) il raggiungimento degli obiettivi secondo una didattica inclusiva e la corretta applicazione dei metodi dispensativi e compensativi in attuazione della normativa vigente secondo un Protocollo interno.

Destinatari: tutte le classi.

Mezzi e risorse: collaborazione con l'ospedale pediatrico "Meyer", con le ASL del territorio e con l'Ufficio Scolastico Regionale in qualità già di scuola referente per le scuole paritarie nel "Progetto Dislessia".

Tempi previsti: tutto l'anno scolastico.

Insegnanti referenti: tutte le insegnanti.

Progetto: "Sportello di Ascolto"

Obiettivo: assicurare ad ogni alunno, alla sua famiglia e ad ogni insegnante la possibilità di essere aiutato nel suo eventuale disagio psicologico e/o scolastico con l'aiuto di una specialista in stretta collaborazione con la famiglia e la scuola.

Destinatari: alunni, insegnanti e genitori.

Mezzi e risorse: Dott.sa Francesca Becciu (Pedagogista clinica)

Tempi previsti: tutto il corrente anno scolastico.

Insegnante referente: tutte le insegnanti di classe, gli insegnanti di sostegno e gli educatori.

Corso “Gioco-Danza”

Obiettivo: avvicinare le bambine al mondo della danza classica e moderna.

Destinatari: le alunne di tutte le classi

Mezzi e risorse: spazi destinati, musiche e saggio finale

Tempi previsti: da ottobre a maggio.



Insegnante referente: Ilaria Tinacci.

Corso di Madrelingua Inglese



Obiettivo: sviluppare e arricchire l'uso e il vocabolario della lingua Inglese in preparazione al “Cambridge Certificate” per la classe 5^.

Destinatari: tutte le classi.

Mezzi e risorse: insegnante madrelingua, materiale specifico.

Tempi previsti: da ottobre a maggio.

Insegnante referente: David Hourihan.

In ogni classe della Scuola Primaria sono state programmate educazioni per favorire e migliorare comportamenti corretti verso aspetti e problematiche sociali e relazionali.

Attuazione

PROGRAMMAZIONI INTERNE alla SCUOLA	+
INCONTRI CON ESPERTI	+
PROPOSTE ATTIVATE DA ENTI ESTERNI alla SCUOLA E SEGUITE DA TUTTI GLI INSEGNANTI	

- Educazione alla convivenza e alla cittadinanza
- Educazione all'affettività
- Educazione alla pace
- Educazione stradale
- Educazione ambientale
- Educazione alla salute
- Educazione alimentare

Queste educazioni sono curate a livello d'insegnamento-apprendimento in maniera **trasversale alle singole discipline**



Nostri punti di forza:

- **LAVORARE IN ‘SQUADRA’ COME UNA COMUNITÀ EDUCATIVA**
- **ACCOGLIENZA E DIDATTICA INCLUSIVA**
- **COSTANTE ATTENZIONE ALLA CRESCITA SPIRITUALE, UMANA ED INTELLETTUALE DI OGNI ALUNNO**
- **ESERCIZIO DEL SUO PENSIERO CRITICO E CREATIVO**
- **METODO DEL ‘CIRCLE TIME’ E CONOSCENZA DELLE PROPRIE EMOZIONI**
- **ATTIVITÀ DI RECUPERO MIRATE**
- **CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO NELLO STUDIO**
- **DIALOGO COSTANTE TRA SCUOLA E FAMIGLIA**
- **EDUCAZIONE AI VALORI**

Ogni insegnante ha cura di **SOSTENERE** gli alunni con difficoltà e/o con bisogni educativi speciali (BES) **AIUTANDOLI** a **RECUPERARE** eventuali lacune nello studio soprattutto nel momento del doposcuola. **Nella scuola viene attuato un Protocollo per DSA e altri BES.**

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Così come suggeriscono le nuove ricerche in campo pedagogico e nella specificità del nostro progetto educativo, di una scuola **“delle persone per la persona”**, che è per noi **ogni bambino nella sua unicità ed originalità**, la nostra scuola primaria come viva ed amorosa **comunità educante** favorisce, all'interno dell'azione professionale degli insegnanti, l'osservazione occasionale e sistematica, in una continua ricerca didattica e metodologica di specifici percorsi formativi, che consentono di valutare le esigenze del bambino, i suoi bisogni, e di modellare, in itinere, le proposte didattiche e formative. Una valida pianificazione degli interventi si modula infatti e si mette a fuoco costantemente sui modi di essere, sui ritmi di sviluppo e sugli stili di apprendimento di ogni singolo bambino, anche di bambini con handicap o con disabilità.

Secondo quanto indicato dalla Circolare del M.P.I. (Prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004) la direzione dell'Istituto ha provveduto ad attivare una formazione specifica per gli insegnanti in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e le ASL e garantisce di seguire tutti i provvedimenti compensativi e dispensativi per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento (DSA) secondo le normative vigenti (Legge 170) e anche alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) Direttiva Maggio 2013 e sue integrazioni.

Questi i tre momenti guida nella “valutazione formativa”:

❖ **momento iniziale** con prove di ingresso per delineare un quadro delle reali capacità o bisogni con le quali si accede alla

scuola primaria e per le classi successive alla prima, per verificare quanto si ricorda, dopo la pausa estiva, delle competenze acquisite nell'anno o negli anni precedenti anche in altre istituzioni scolastiche italiane o estere;

❖ **momento intermedio** alle varie sequenze curricolari, che consente di modificare e di personalizzare le proposte didattiche e formative ed i percorsi di apprendimento;

❖ **momento finale** per la verifica degli esiti formativi.

La valutazione investe tutti i protagonisti della scuola e chiede la collaborazione delle famiglie con incontri personali con ciascuna insegnante. Secondo le normative attuali cerchiamo di applicare una “valutazione autentica” per la quale l'apprendimento scolastico non si dimostra con l'accumulo di nozioni ma con “una conoscenza significativa, con la capacità di generalizzare, di trasferire e di utilizzare la conoscenza acquisita a contesti reali”; **di arrivare quindi a competenze utili e spendibili nel proprio progetto di vita.**

NELLA SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO OPERANO

Insegnanti di classe:

Lemmi Letizia	classe 1 [^]
Ferricchi Grazia	classe 2 [^]
Goretti Suor Simona	classe 3 [^]
Gavazzi Arianna	classe 4 [^]
Largiu Monica	classe 5 [^]

Inglese: Hourihan David John

Informatica: Fantasia Maria

Corpo Movimento e Sport: Marzia Romoli

Musica e Religione: Mecheri Suor Cristina

Arte e immagine: Gavazzi Arianna

Per il doposcuola: le insegnanti di classe coadiuvate

dalle insegnanti del doposcuola Sr Cristina Mecheri, Mariapia Bertocci e Fulvia Cossu.

Coordinatrice Didattica: Prof.ssa Benini Nicoletta

Assistente alla Direzione: Arianna Gavazzi

Segretaria di Direzione: MariaPia Bertocci

COMMISSIONE BES: la Coord. Didattica, la Dott.ssa Francesca Becciu (Pedagogista Clinica) ed ogni singola insegnante di classe

COMMISSIONE CURRICOLO/RAV: A. Gavazzi, M. Largiu, M. Fantasia, D. Hourihan, Sr Cristina Mecheri

Personale ausiliario (portineria, mensa) n°5

N.112 alunni distribuiti su 5 classi.

ORARIO RICEVIMENTO INSEGNANTI

Le insegnanti prevalenti e gli insegnanti specialisti riceveranno nei seguenti giorni ed orari **solo su appuntamento:**

Lemmi Letizia	classe 1^tutti i mercoledì	09.10--10.00
Ferricchi Grazia	classe 2^ tutti i venerdì	11.00-12.00
Goretti Suor Simona	classe 3^ tutti i martedì	12.00-13.00
Gavazzi Arianna	classe 4^ tutti i giovedì	09.10 -10.00
Largiu Monica	classe 4^tutti i giovedì	11.00-12.00

Per gli insegnanti specialisti fissare personalmente appuntamento al momento del bisogno segnando la richiesta sul libretto delle comunicazioni.

Si ricorda che i colloqui bimestrali sono dedicati solo agli insegnanti specialisti.

Gli appuntamenti dovranno essere comunicati con almeno tre giorni di anticipo.

ORARIO COORDINATRICE DIDATTICA: PROF.SSA NICOLETTA BENINI (NIKEBEN@INTERFREE.IT)

Ogni martedì mattina dalle 9.00 alle 12.30
In altro giorno e orario solo su appuntamento

Per qualsiasi necessità, in mancanza della Coordinatrice Didattica, rivolgersi alla Segretaria Maria Pia Bertocci e, se non in classe, alla maestra Arianna Gavazzi.

Resta sempre punto di riferimento Sr Simona Goretti, Superiore della scuola.

AMBIENTI E SPAZI DELL'ISTITUTO

L'Istituto garantisce i seguenti standard di sicurezza, igiene, accoglienza:

- la sicurezza degli alunni all'interno del complesso scolastico con adeguate forme di vigilanza dei dipendenti, porte antincendio, ascensore, passamani, scale, uscite di sicurezza, Assicurazione;
- l'igiene dei servizi con intervento ripetuto durante la giornata lavorativa oltre che alla fine dell'attività giornaliera.

Aule

piano terreno:	scuola dell'infanzia
primo piano:	scuola primaria e secondaria di I°
secondo piano:	liceo linguistico

Le aule delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] sono fornite di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

Aule speciali e laboratori

Aula magna
laboratorio scientifico
laboratorio di informatica
aula di tecnica
aula di ritmica
aula di creatività

Impianti sportivi

palestra
aula di ritmica
campo da tennis
campo polifunzionale

Parco

orto botanico
zone giochi
ampio giardino
viale con piante e frutteto
torre Belvedere

Luoghi di culto

Cappella dell'Istituto
Cappella del giardino

Biblioteca di classe e biblioteca d'Istituto

Locali di servizio

Direzione
Portineria scuola
Sala Insegnanti
Sale ricevimento genitori

Refettori

sala per la scuola dell'infanzia
due sale per la scuola primaria
e una per la secondaria di Igr.
sala ristoro

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Dal lunedì al venerdì (il sabato la scuola rimane chiusa) **l'orario delle lezioni è il seguente: dalle ore 8.15 alle ore 13.05.** Nei pomeriggi e nei giorni di rientro obbligatorio l'uscita è alle ore 16,15. I genitori devono attendere i propri figli nella portineria della scuola.
- Si raccomanda **la puntualità nell'entrata e nell'uscita e si pregano i genitori di non salire nell'ambiente scolastico.** Per le brevi comunicazioni si può utilizzare il quadernino apposito.
- L'arrivo dopo le 8.15 è considerato ritardo. **I ritardi dovranno essere evitati:**
 - a. nel rispetto di coloro che si attengono all'orario stabilito dalla scuola
 - b. per non intralciare il lavoro di rilevazione presenze alla mensa
 - c. per non disturbare la lezione già cominciata

Si ricorda che i troppi ritardi accumulati diventano ore perse di lezione e potranno essere oggetto di valutazione del comportamento sulla scheda.

- Le uscite anticipate o gli arrivi in orario diversi da quelli stabiliti dalla scuola devono essere sempre comunicati per iscritto alle insegnanti.
- Qualora l'uscita anticipata si rendesse necessaria per malore o per altri motivi, la direzione avvertirà tempestivamente i genitori.
- Ogni assenza deve essere giustificata per iscritto dal genitore o da chi ne fa le veci; le assenze superiori ai 5 giorni, per motivi di salute, compresi quelli festivi, devono essere giustificate con certificato medico.
- Tutti i bambini devono essere in regola con le vaccinazioni. Oltre alla fotocopia del documento sanitario è possibile un'autocertificazione da parte della famiglia.

- Alla direzione devono essere comunicati per tempo eventuali cambiamenti di residenza e/o recapiti telefonici.
- Per intolleranze alimentari è obbligatorio il certificato medico.
- A scuola i bambini **non dovranno portare** giocattoli personali; in alternativa l'Istituto non assume nessuna responsabilità per eventuali sottrazioni o danneggiamenti degli stessi.
- Per la tranquillità dei bambini, il migliore svolgimento delle lezioni e nel rispetto dell'organizzazione interna dell'Istituto, i genitori o coloro che accompagnano i bambini a scuola, sono pregati nei momenti dell'entrata e dell'uscita di non sostare nelle classi e nei locali interni ed esterni della scuola.
- I bambini che vanno a casa da soli devono avere l'autorizzazione scritta e firmata dai genitori.
- I genitori devono avvertire le maestre o la direzione qualora non vengano personalmente a prendere i bambini; gli incaricati di prendere i bambini (genitori o persone con delega) devono sempre avvertire il personale di sorveglianza e devono essere conosciuti dall'Istituto.
- Gli alunni responsabili di eventuali danni all'ambiente, alle suppellettili, alle attrezzature, al materiale didattico, devono provvedere al risarcimento. La scuola non assume responsabilità degli oggetti che gli alunni portano o dimenticano negli ambienti scolastici.
- Si raccomanda vivamente ordine e pulizia specialmente nelle aule scolastiche e nel parco.
- È vietato fumare nell'ambito dei locali interni ed esterni dell'Istituto a norma delle leggi vigenti. Non è permesso masticare chewing gum a scuola.
- Per le lezioni di Educazione Motoria, per la partecipazione a gare, manifestazioni sportive e quando comunicato dall'Istituto, è obbligatoria la divisa della scuola.

- Il personale docente, non docente e le famiglie sono tenuti a collaborare **con la direzione per la perfetta osservanza del presente regolamento.**
- I genitori sono invitati a mantenere con i docenti un dialogo educato, aperto in un rapporto di fiducia e di sincera collaborazione, nel rispetto dei reciproci ruoli, **senza interferire nell'attività didattica e nelle decisioni progettuali e organizzative dell'Istituto.**
- Per le comunicazioni con le insegnanti e con la Direttrice usare SOLO tempi e modi previsti dal presente documento.
- Per quanto non previsto nel regolamento ci si attenga alle indicazioni della Direzione della scuola.

In un **Patto di Corresponsabilità educativa e formativa** è obbligo l'osservanza delle norme sopraindicate che permette alla scuola di svolgere al meglio il suo compito e mantiene nell'ambiente un clima tranquillo e sereno che favorisce il normale svolgimento delle lezioni e delle varie attività.



PREGHIERA per la FAMIGLIA

Gesù, Maria e Giuseppe,
in voi contempliamo
lo splendore dell'amore vero,
a voi con fiducia ci rivolgiamo.
Santa Famiglia di Nazareth,
rendi anche le nostre famiglie
luoghi di comunione e cenacoli di preghiera,
autentiche scuole del Vangelo
e piccole Chiese domestiche.
Santa Famiglia di Nazareth,
mai più nelle famiglie si faccia esperienza
di violenza, di chiusura e divisione:
chiunque è stato ferito o abbandonato
conosca presto consolazione e guarigione.
Santa Famiglia di Nazareth,
il domani possa ridestare in tutti la consapevolezza
del carattere sacro e inviolabile della famiglia,
la sua bellezza nel progetto di amore di Dio.
Gesù, Maria e Giuseppe,
ascoltate, esaudite la nostra supplica. Amen.



Via Faentina,195

Firenze 50133

tel. 055/588083 fax 055/5001916

www.istitutocomprensivoservedimaria.it