



Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado par.

**Serve di Maria Addolorata**

Via Faentina, 195 – Firenze

Tel. 055 588083

e-mail: scuolaviafaentina@virgilio.it

**Anno Scolastico 2020/2021**

Alunno/a \_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA FRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*

Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti”*

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*

Vista la Legge n.107 del 13 luglio 2015 e suoi Decreti attuativi del 13 aprile 2017 *e seguenti*

Visto il D.L. n. 39 del 26 giugno 2020 e le successive Linee Guida per la progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

La nostra Scuola desidera stipulare con la famiglia dell’alunno/a il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, con il quale

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ogni studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno; favorire il processo di formazione di ogni studente, la sua inclusione nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo;
- promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- educare i ragazzi al senso del dovere, al valore dell’amicizia, della collaborazione ed alla dimensione spirituale e sociale della vita;
- renderli consapevoli che la piena realizzazione di sé è una conquista quotidiana che passa attraverso la legge evangelica dell’impegno e del sacrificio;
- promuovere la cultura umanistica, promuovere la pratica artistica e lo sviluppo della creatività.

## **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- Prendere coscienza dei doveri che la sua formazione e quindi la scuola gli richiede;
- rispettare le persone preposte alla sua educazione (insegnanti, assistenti e tutto il personale della scuola);
- avere cura di non danneggiare gli ambienti scolastici e le attrezzature di cui la scuola dispone;
- assolvere con serietà i propri doveri scolastici impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti in vista della sua crescita culturale ed umana;
- accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé secondo l'insegnamento evangelico della giustizia e della carità;
- osservare il Regolamento della Scuola;
- seguire le lezioni ed eseguire i compiti della DDI in caso di malattia Covid;
- seguire un comportamento adeguato nel rispetto della privacy durante la DDI

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- favorire l'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni; partecipare attivamente alle varie iniziative della scuola; controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla direzione e dai singoli docenti nel Libretto Personale di ogni singolo alunno/a (e nel registro elettronico per la scuola secondaria di 1°);
- servirsi del medesimo Libretto Personale anche per chiedere eventuali brevi permessi di assenza dalle lezioni (visite mediche, vaccinazioni ecc.) o per fissare appuntamenti straordinari con qualche insegnante;
- firmare puntualmente le giustificazioni delle assenze che devono essere presentate all'insegnante di classe il giorno del rientro a scuola;
- rispettare il Regolamento interno della Scuola;
- versare con puntualità il contributo scolastico calcolato all'inizio dell'a.s. Il contributo della retta è annuale, solo per comodità alle famiglie è permesso di pagarlo in rate.

## **PIANO scolastico per la DDI a.s. 2020/2021**

### **DDI (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)**

La Didattica Digitale Integrata sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata *“Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale*

*integrata” e così come deliberato dal Collegio Docenti in seduta plenaria il 24 settembre 2020, nel caso di assenza per Covid dell’alunno o di quarantena dello stesso per se stesso o per un stretto familiare.*

Le Linee Guida, emanate dal Governo a seguito del Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n.39 del 26 giugno 2020, fissano un monte orario minimo da garantire agli studenti pari a 15 ore settimanali in modalità sincrona, per primaria e secondaria di 1°; 10 ore per le classi prime della scuola primaria. Il Collegio Docenti sempre nella seduta plenaria del 24 settembre 2020 ha deliberato che “*per garantire una cornice pedagogica e metodologica condivisa*”, sarà il singolo docente che deciderà come impostare il lavoro a distanza e rimodulando le progettazioni delle proprie discipline insegnate a seconda del gruppo classe e del singolo alunno mettendo sempre “*quest’ultimo al centro del processo d’insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più sia possibile autonomia e responsabilità*”.

***Pertanto è importante sottolineare che la “DDI di fatto rappresenta lo ‘spostamento’ in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e per così dire dell’ambiente giuridico in presenza; l’alunno sarà ‘assente’ dalla struttura scuola, ma sarà ‘presente’ per quanto riguarda il suo percorso di apprendimento delle discipline.***

Gli ‘animatori digitali’ nelle persone dei docenti Leonardo Macaluso per la scuola Secondaria di 1° e Andrea Bellucci per la scuola primaria, insieme al Gestore dell’Istituto “garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola”.

La Didattica Digitale Integrata richiede un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie e pertanto:

### **La Scuola si impegna a**

- Ricalibrare e comunicare mediante posta elettronica, messaggi telefonici e strumenti di Google Gsuite, gli obiettivi della programmazione annuale;
- Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- Aggiornare regolarmente sul registro elettronico (adottato dalla Scuola Secondaria di I grado) e relative piattaforme, Classroom e strumenti di Google Gsuite per la scuola primaria le attività svolte e/o assegnate;
- Assegnare e verificare periodicamente le attività didattiche da svolgere. Fornire il necessario materiale di supporto e controllarne la restituzione;
- Operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- (Per La scuola Secondaria di I grado) organizzare un orario settimanale di lezioni in modalità audio/video in sincrono o asincrono per un totale del 50% del monte ore settimanale delle lezioni in presenza.
- Mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso un indirizzo di posta elettronica al quale la Segreteria o il singolo docente possa inviare le comunicazioni relative all’andamento didattico dell’alunno

- Fornire un'interazione periodica audio/video in sincrono e asincrono. Definire, nell'ambito del team o del consiglio di classe, un calendario degli incontri a distanza. Organizzare le modalità secondo le necessità del gruppo classe e le caratteristiche dell'attività didattica/disciplina e il percorso scolastico del singolo alunno

### **La Famiglia e l'alunno si impegnano a**

- Consultare periodicamente il RE o la propria posta elettronica per visionare le comunicazioni della scuola;

- (Per la scuola secondaria di I grado) a chiedere le credenziali di accesso al registro elettronico e custodirle con cura; (per scuola primaria) accedere mediante le credenziali di accesso alla piattaforma Google GSuite per utilizzo della app di invio e restituzione compiti Classroom e app Meet Gsuite per videoconferenze.

- (Per la scuola secondaria di I grado) consultare quotidianamente il registro elettronico e relative piattaforme di invio e restituzione compiti (per la scuola primaria) Classroom.

**La famiglia s'impegna a stimolare al massimo il senso di RESPONSABILITÀ dell'alunno per una partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza, senza sostituirsi ad esso, e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;**

- Rispettare il "diritto alla disconnessione" dei docenti, (mail, telefono, strumenti di comunicazione) in orari e in giorni non consoni se non concordati preventivamente;

- Non intervenire nei momenti di interazione audio/video in sincrono con gli alunni a meno che il genitore non sia invitato dal docente a farlo.

- Rispettare le scelte didattico-organizzative del docente in merito a calendarizzazione, costituzione dei gruppi di incontro, modalità di interazione, modalità e contenuti della lezione svolta;

- Assicurare un comportamento responsabile durante i momenti di interazione audio/video in sincrono, ai quali l'alunno dovrà partecipare con puntualità, assicurando la propria visibilità nel caso di video-lezioni, compatibilmente con gli strumenti a disposizione.

- vigilare affinché i contenuti delle lezioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;

- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della Privacy.

**Alunni, genitori e docenti sono tenuti, nel rispetto della privacy di ciascuno, a NON registrare, filmare e divulgare qualsiasi materiale digitale riguardante la DDI d'istituto e i colloqui Scuola/famiglia che verranno tenuti in modalità on line.**

**La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in tutte le sue parti.**

Firenze, \_\_\_\_\_

**I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE**

Firma .....

Firma della Coordinatrice Didattica/Preside.....